УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора ГБПОУ
« Профессиональное училище № 45»»
Кондаурова Н.А.
«09» сентября 2026 год.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: **404353 Волгоградская область Котельниковский район г. Котельниково ул. Полегалова 9.**
Наименование предоставляемой услуги: образовательная.
Сведения об объекте: **корпус практических занятий (комбайнов)**
отдельно стоящее здание: 1 этаж(а); 856,7 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка: 7867458 кв.м
- год постройки здания: 1999 год.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 45», ГБПОУ «Профессиональное училище № 45»**
Адрес места нахождения организации: **404353 Волгоградская область Котельниковский район г. Котельниково ул. Полегалова 9.**
Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
Форма собственности : **государственное**
Административно-территориальная подведомственность:**региональная**
Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет образования и науки Волгоградской области, адрес 400074, г.Волгоград, ул. Огарева,**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **50 человек.**
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 15-23 лет, взрослые трудоспособного возраста.**
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта[1]
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ДУ
2.	сменные кресла-коляски	ДУ
3.	адаптированные лифты	-
4.	поручни	ДУ
5.	пандусы	-
6.	подъёмные платформы	-
7.	раздвижные двери	ДЧ
8.	доступные входные группы	ДЧ
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ДУ
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДУ
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДЧ
14.	иные	

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

[1] Указывается буквенное обозначение уровня доступности с соответствующим буквенным обозначением категории инвалидов: ДП - доступен полностью, ДЧ - доступен частично, ДУ - доступен условно, ВНД - временно недоступен

1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДУ
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДП
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ДУ
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ДЧ
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДП
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ДЧ
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	ДУ
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12.	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1.	***Смотри приложение Б «Дорожная карта» от 09 сентября 2026г.…***	***В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»***

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	***Смотри приложение Б «Дорожная карта» от 09 сентября 2026г.…***	***В соответствии с перечнем мероприятий «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»***

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А«Акт обследования объекта»

Приложение Б «Дорожная карта (План мероприятий по повышению значений показателей доступности для лиц с ОВЗ и инвалидности) на 2026-2030 годы, утв «09» сентября 2026 г.

Разработчики:

Мастер п/о		Дудник Е.В.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Заведующий хозяйством		Миргородский А.А.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Преподаватель		Сиволобова В.А.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Заведующая столовой		Косьяненко Л.В.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Мастер п/о		Попов А.И.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Воспитатель		Клименко Л.Ф.
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – УСЛУГИ)

«09» сентября 2026 г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: **404353 Волгоградская область Котельниковский район г. Котельниково ул. Полегалова 9.**
Наименование предоставляемой услуги: образовательная.
Сведения об объекте:**корпус практических занятий (комбайнов)**
отдельно стоящее здание: 1 этаж(а); 856,7 кв.м.

- год постройки здания: 1999 год.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 45», ГБПОУ «Профессиональное училище № 45»**
Адрес места нахождения организации: 404353 Волгоградская область Котельниковский район г. Котельниково ул. Полегалова 9.
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственное**
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**
Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования и науки Волгоградской области, адрес 400074, г.Волгоград, ул. Огарева,

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:образование.
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **50 человек.**
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 15-40 лет, взрослые трудоспособного возраста.**
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

IIРЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Территория, прилегающая к зданию (участок)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория Инвалида[1]	Выявленные нарушения и замечания		
			есть/ нет	№ фото	Содержание
3.1.1	Вход (входы) натерриторию	КОСГУ	есть	прил. 1	На пути движения от входа на территорию объекта до входа в здание отсутствует ТНУ.

[1]К - инвалид, использующий кресло-коляску, О - инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, С - инвалид по зрению, Г - инвалид по слуху, У - инвалид с нарушением умственного развития

3.1.2	Путь (пути) движения на территории	КОСГУ	нет	Прил.2	-
3.1.3	Лестница (наружная)	КОСГУ	нет	Прил. 4	Нет необходимости в установке.Рельеф ровный, без препятствий.
3.1.4	Пандус (наружный)	КОСГУ	нет	Прил.5	отсутствует
3.1.5	Автостоянка и парковка	КОСГУ	есть	Прил. 3	Не оборудована.

3.2. Вход (входы) в здание

№ п/п	Наименование функционально -планировочного элемента	Категория инвалида	Выявленные нарушения и замечания		
			есть/ нет	№ фото	Содержание
3.2.1	Лестница (наружная)	КОСГУ	нет	Прил.4	Нет необходимости
3.2.2	Пандус (наружный) подъемник	КОСГУ	кстъ	Прил. 5	Пандус отсутствует
3.2.3	Входная площадка (перед дверью)	КОСГУ	нет	Прил. 6	Нет необходимости в установке.Рельеф ровный, без препятствий.
3.2.4	Дверь входная	КОСГУ	нет	Прил.7	-
3.2.5	Тамбур	КОСГУ	нет	Прил.8	-

3.3. Пути движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально -планировочного элемента	Категория инвалида	Выявленные нарушения и замечания		
			есть/ нет	№ фото	Содержание
3.3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	КОСГУ	нет	Прил. 9	-
3.3.2	Лестница внутри здания	КОСГУ	есть	Прил. 10	Нет необходимости
3.3.3	Пандус (внутри здания), подъемник	КОСГУ	нет	Прил. 14	Нет необходимости
3.3.4	Лифт пассажирский (или подъемник	КОСГУ	-	-	Нет необходимости
3.3.5	Дверь	КОСГУ	нет	Прил. 10	Отсутствует контраст дверь-ручка
3.3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	КОСГУ	есть	-	отсутствуют

3.4. Санитарно – гигиенические помещения

№ п/п	Наименование функционально -планировочного элемента	Категория инвалида	Выявленные нарушения и замечания		
			есть/ нет	№ фото	Содержание
3.5.1	Туалетная комната	КОСГУ	есть	-	отсутствует
3.5.2	Душевая/ванная комната	КОСГУ	-	-	отсутствует
3.5.3	Бытовая комната (гардеробная)	КОСГУ	есть	-	отсутствует

3.6. Система информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально -планировочного элемента	Категория инвалида	Выявленные нарушения и замечания		
			есть/ нет	№ фото	Содержание
3.6.1	Визуальные средства	КОСГУ	есть	-	отсутствует
3.6.2	Акустические средства	КОСГУ	есть	Прил. 12	-
3.6.3	Тактильные средства	КОСГУ	есть	Прил. 13	Миемосхемы, бегущей строки нет

ПРИЛОЖЕНИЯ 1-19 на 14страницах

Председатель комиссии
(руководитель рабочей группы): Мастер п/о _____ Дудник Е.В.
(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заведующий хозяйством _____ Миргородский А.А.
Преподаватель _____ Сиволобова В.А.
Заведующая столовой _____ Косьяненко Л.В.
Мастер п/о _____ Попов А.И.
Воспитатель _____ Клименко Л.Ф.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Вход (входы) на территорию



ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Путь (пути) движения на территории





ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Автостоянка и парковка



ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Лестница наружная



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пандус (наружный) подъемник



ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

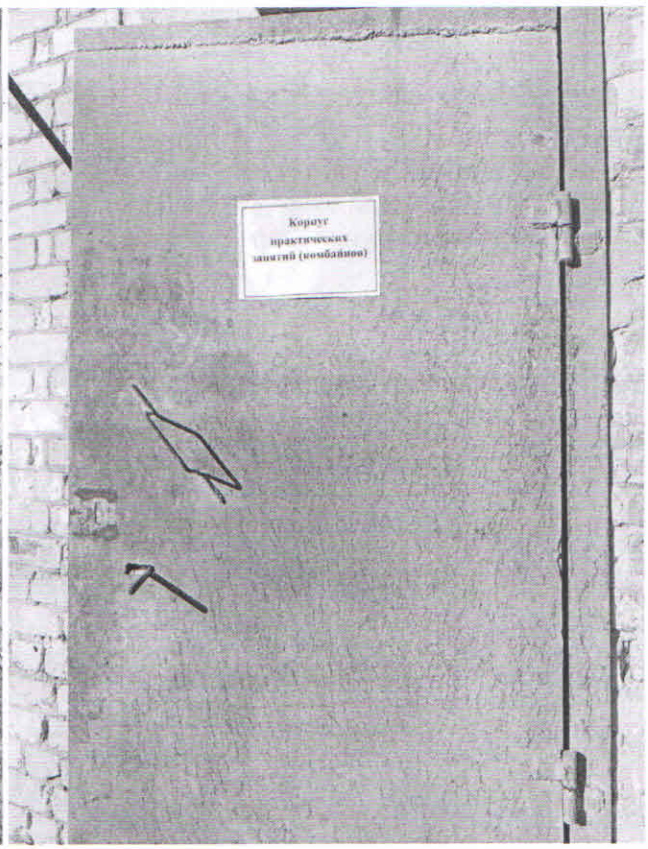
Входная площадка
(перед дверью)



ПРИЛОЖЕНИЕ 7
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

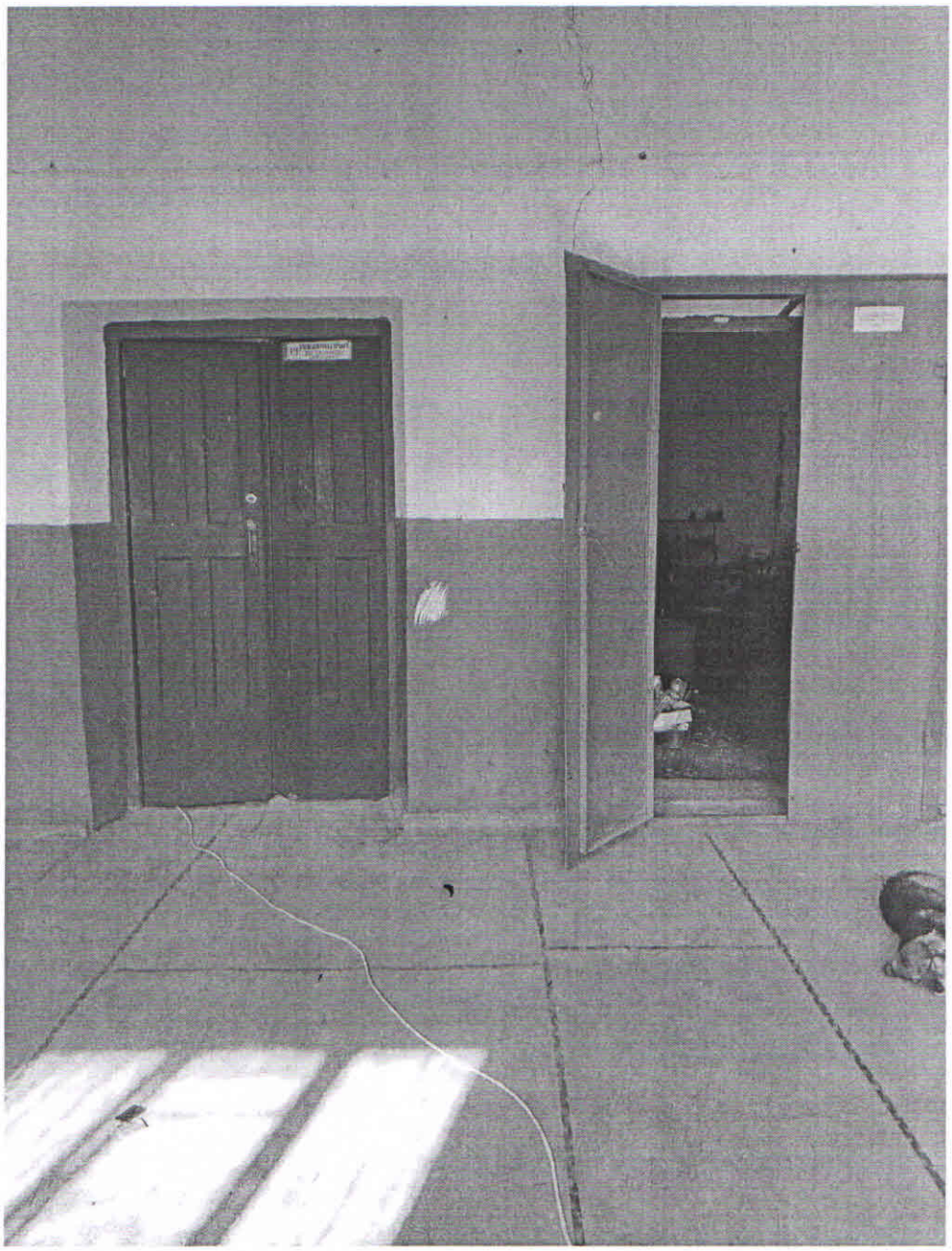
Дверь (входная)





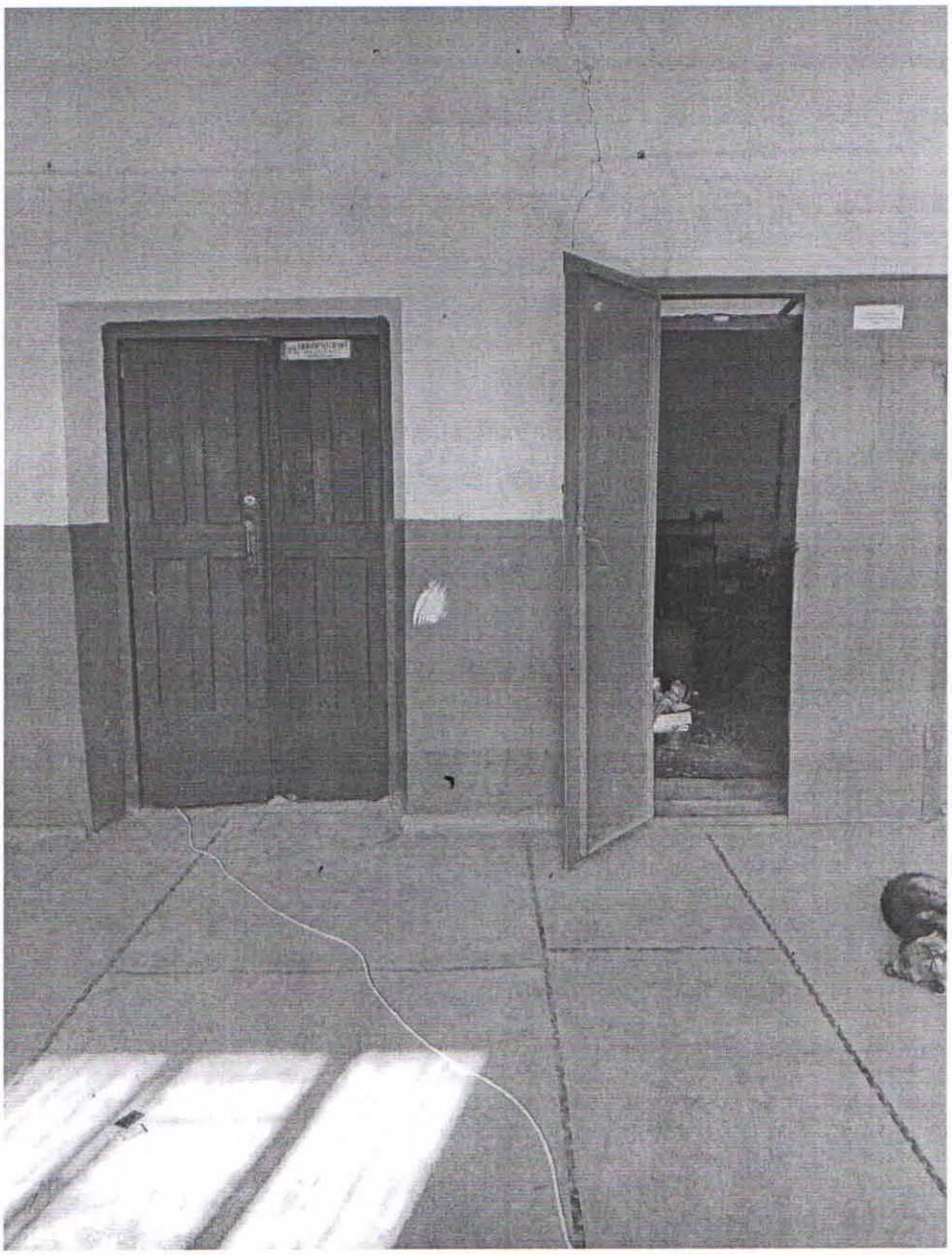
ПРИЛОЖЕНИЕ 8
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тамбур



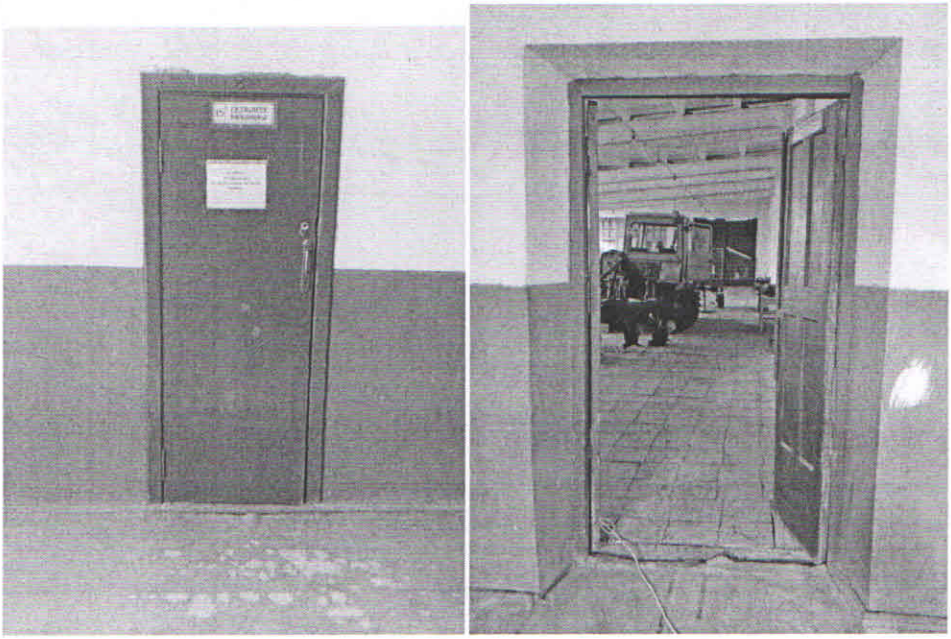
ПРИЛОЖЕНИЕ 9
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



ПРИЛОЖЕНИЕ 10
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дверь





ПРИЛОЖЕНИЕ 11

К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обслуживания с перемещением по маршруту



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Р-13-2024/583

ВОЛГОГРАД

31 мая 2024 г.

ДУДНИК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Ресурсном учебно-методическом центре в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

72 акад. час.

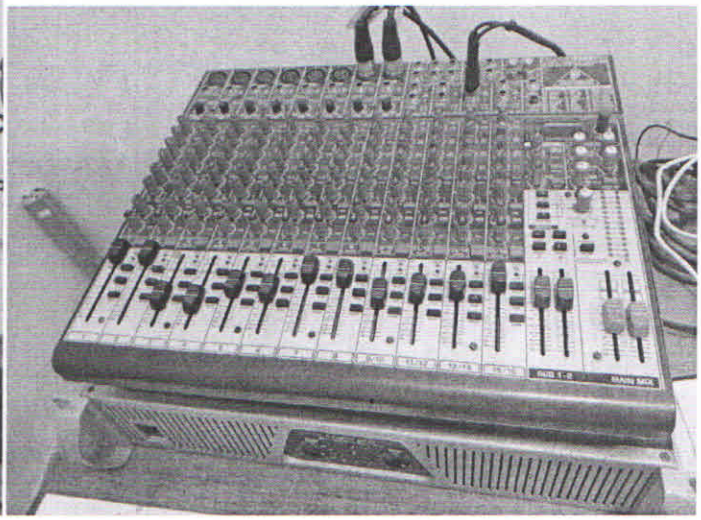
С.С. ПОЛОНСКИЙ

М.А. ИВАНОВА

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

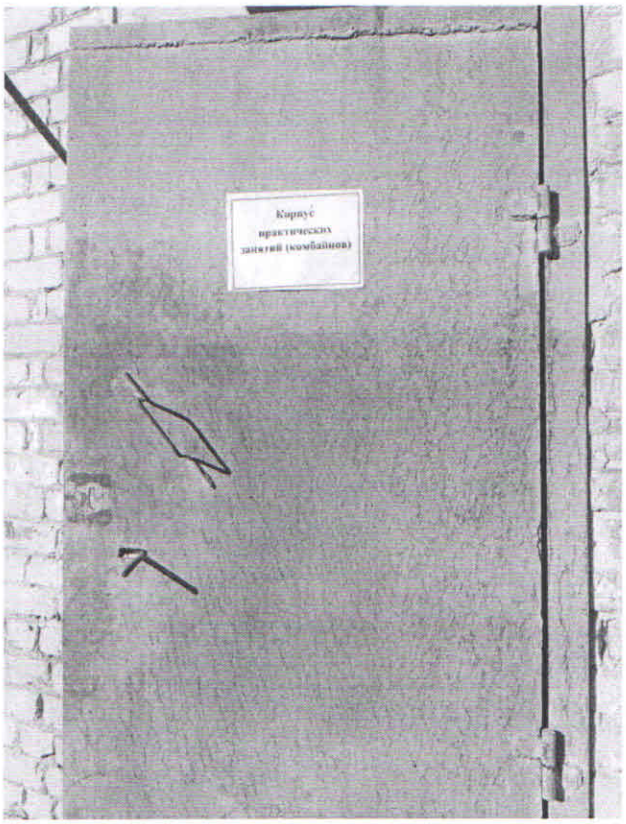
Акустические средства





ПРИЛОЖЕНИЕ 13
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тактильные средства



ПРИЛОЖЕНИЕ 14
К АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пандус (внутри здания)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
« Профессиональное училище № 45»»

_____Кондаурова Н.А.
«09 » сентября 2026г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ)
2026-2030 г.г.

Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования на 2026 – 2030 гг.

Задачи:

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ГБПОУ« Профессиональное училище № 45»
- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам;
- Преодоление социальной разобщенности в студенческой среде и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- Реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363;

Сроки реализации: 2026-2030 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

№ п\п	Наименование мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственные (должность)
1.Нормативно–правовое,кадровое–организационноеифинансовоеобеспечениеинклюзивногообразования				
1.1.	Аудит и актуализация локальных нормативных актов и должностных инструкций	Актуализация нормативно-правового обеспечения доступности обучения и закрепление обязанностей сотрудников по сопровождению студентов с инвалидностью И ОВЗ	Сентябрь 2026г.	Директор Педагог-организатор кадровик
1.2.	Разработка и утверждение Паспортов доступности объектов и предоставляемых услуг	Сформированы и введены в действие Паспорта доступности, определяющие текущий статус без барьерной среды в колледже и регламентирующий план модернизации инфраструктуры под нужды лиц с ОВЗ	2026г.	Начальник отдела материального и технического снабжения
1.3.	Повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров ГБПОУ«Профессиональное училище № 45»по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования	Достижение планового показателя: не менее 50 % педагогических кадров, задействованных в работе с лицами с ОВЗ, имеют актуальные удостоверения о повышении квалификации в сфере инклюзии	2026-2028г.	Заместитель Директора
1.4.	Проведение целевых инструктажей сотрудников по вопросам инклюзивного этикета И сопровождения лиц с ОВЗ на объектах училища	Формирование поведенческой готовности персонала к грамотному и безопасному сопровождению маломобильных граждан, а также полное исключение барьеров в общении	2 раза в год	Ответственный за оказание ситуационной помощи инвалидами лицам с ОВЗ
1.5.	Актуализация и обновление информационных материалов в разделе«Доступная среда»на сайте	Обеспечение свободного удаленного доступа лицам с ОВЗ, инвалидам и их родителей к актуальным нормативным, методическим материалам колледжа	Ежемесячно	Ответственный за ведение сайта
2.Мероприятия по повышению условий доступности объектов ГБПОУ «Профессиональное училище № 45» для инвалидов и лиц с ОВЗ				
2.1.	Организация безопасности путей движения (нанесение контрастной маркировки на ступени и двери)	Обеспечение визуальной доступности и безопасности путей движения, эвакуационных выходов и зон повышенной опасности для слабовидящих обучающихся	Август2027г.	Начальник отдела Материального и технического снабжения

2.2.	Мероприятия по организации беспрепятственного входа в здания и выхода из них	Организация беспрепятственного доступа в учебный корпус училища инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп (включая лиц на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Сентябрь 2026г.	Начальник отдела Материального и технического снабжения
2.3.	Обеспечение эргономической доступности учебных аудиторий и рекреационных пространств училища под нужды лиц с различными нозологиями	Создание эргономичной, безопасной и адаптированной инфраструктуры учебных мест и рекреаций, учитывающей индивидуальные психофизические особенности обучающихся с инвалидностью	2027 – 2029 г.г.	Начальник отдела Материального и технического снабжения
2.4.	Мероприятия по размещению оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Создание комплексной визуальной, тактильной и акустической системы навигации и информирования, гарантирующей беспрепятственный доступ к образовательным услугам лицам со стойкими расстройствами функций зрения, слуха и передвижения: приобретение вывески с дублированием информации шрифтом Брайля, закупка мнемосхемы с дублирование шрифтом Брайля (общежитие, учебный корпус, лаборатории)	Август 2027г.	Начальник отдела Материального и технического снабжения
2.5.	Мероприятия по организации дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Обновление информационных знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля: разработка учебных пособий и практических работ с дублированием текста аудиофайлами.	Сентябрь 2026г.	Начальник отдела Материального и технического снабжения.
2.6.	Комплексное информационное сопровождение и оказание помощи лицам с инвалидностью При получении услуг	Формирование эффективной системы адресной помощи и информационного сопровождения, гарантирующей лицам с инвалидностью беспрепятственное получение услуг в ГБПОУ«Профессиональное училище № 45» в доступных для них форматах, обучение ассистентов	Каждые 3 года	Педагог-организатор методист

2.7.	Мероприятия по обеспечению допуска на объект, собаки проводника	Составление регламента организации допуска на объект собаки-поводыря. Организация места для собаки-поводыря.	Сентябрь 2026г.	Заместитель директора
3. Организационно–методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям	Разработка адаптированной образовательной программы по специальности: 15.01.15 Сварщик ручной (частично механизированной сварки(наплавки)); 35.01.27 Мастер производственного обучения	сентябрь 2026г.	Заместитель Директора методист
3.2.	Корректировка учебно-методических комплексов и адаптация программ под нужды лиц с ОВЗ	Обеспеченность студентов с ОВЗ и инвалидностью адаптированными учебными планами, рабочими программами и методическими материалами	В течении 2026 года	Заместитель Директора методист
3.3	Проведение тематических классных часов и мероприятий ,направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий Повышение информированности ,социализации, возможности самореализации	Ежегодно	Классные руководители
3.4	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	План работы секций, кружков Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала	Ежегодно	Классные руководители групп
3.5	Инициировать участие студентов с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По инициативе организаторов мероприятия. Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Классные руководители групп

Раздел 4. Работа с родительской общественностью

6.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Административный ресурс, соц.педагог и психолог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения

6.2	Привлечение родителей к Сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами города	Локальный нормативный акт, План мероприятий	Административный ресурс, соц.педагог и психолог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи
6.3	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Локальный акт	Административный ресурс, соц.педагог и психолог	Ежегодно по плану колледжа и индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения